

06. 04. 2020.

PRIJEDLOG AKTIVNOSTI ZA DJECU I RODITELJE KOD KUĆE - ODGOJNA SKUPINA JEŽIĆI

1. ZVUČNA SLIKOVNICA „LISICA JE NAUČILA DA SREĆA STANUJE U SRCIMA“

Kako bi pomogli djetetu da prepozna i izrazi svoje emocije, što je neophodno za zdrav socioemocionalni razvoj djeteta i njegovu emocionalnu stabilnost u odrasloj dobi, s djecom smo planirale započeti aktivnosti vezane uz prepoznavanje i izražavanje osnovnih emocija poput radosti (sreće), tuge, ljutnje i straha.

Stoga, u sklopu ovotjednog prijedloga aktivnosti Vam donosimo zvučnu slikovnicu koju smo snimile prema slikovnici autorica T. Gjurković i T. Knežević – „Lisica je naučila da sreća stanuje u srcima“.

U slikovnici je riječ o jednoj maloj lisici koja je uhvatila mnogo krijesnica te ih pokazala djedu i ispričala mu kako je sretna zbog toga, ali bi bila još sretnija kada bi dobila igračke, kućicu na drvetu i slasne šumske bobice. Djed ju je saslušao, a onda joj ispričao priču o jednoj potpuno drugačijoj sreći, onoj koja nas preplavljuje u igri s roditeljima i prijateljima, onoj koja stanuje u našim srcima!

Ova slikovnica će djetetu pomoći da nauči kako sreća nije izvan nas, u igračkama i slatkisima koje mu kupimo, sreća živi u našim srcima s našim roditeljima i prijateljima, onome što se ne može kupiti ☺.

Našu zvučnu slikovnicu je ilustrirala odgojiteljica Ivana, a pročitala odgojiteljica Ana ☺. Nadamo se da će se svidjeti našim „Ježićima“ i da ćete uživati u slušanju!

• • •

Poslije slušanja predlažemo da u svakodnevici, bez pritiska, s djetetom porazgovarate o svojim osjećajima kada zajedno provodite vrijeme. Govorite djetetu o onome što vas čini sretnima npr. kada se zajedno igrate, crtate, bojate, kada idete u šetnju, kada zajedno ručate. Dakle, podijelite s djetetom svoje osjećaje sreće i zadovoljstva kada zajedno provodite vrijeme.

U nastavku Vas podsjećamo na jednu veselu pjesmicu i predlažemo jednu igru koju možeteigrati nakon slušanja ove priče, a povezana je s izražavanjem osjećaja.

2. Pjesmica „KAD SI SRETAN“

Uz ovu pjesmicu smo se s našim „Ježićima“ puno puta zabavile, nasmijale i rasplesale, a to predlažemo i Vama!

Tekst Vam je poznat, a koraci su opisani u samom tekstu. Jedino što Vam preostaje je dobra zabava uz puno smijeha i veselja, a to je zajamčeno ☺.

Kao što smo već u prošlom prijedlogu navele, tjelesna aktivnost nam je svima jako važna i potrebna ovih dana pa svakako pjesmicu i otplešite s Vašim mališanom.

Kad si sretan

Švedska

Veselo

The musical score consists of three staves of music. The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature. It features a vocal line with quarter notes and eighth notes, and a piano accompaniment with eighth-note chords. The lyrics are placed below the vocal line. The second staff begins with a bass clef, a key signature of one flat (C), and a common time signature. It also has a vocal line with eighth notes and a piano accompaniment. The third staff starts with a bass clef, a key signature of one flat (C), and a common time signature. It has a vocal line with eighth notes and a piano accompaniment.

F

C⁷

1. Kad si sre - tan, plje - sni dla - nom ti o dlan, kad si
2. Kad si sre - tan, pr - sti - ma puc - ke - taj ti, kad si
3. Kad si sre - tan, ko - lje - na po - tap - šaj ti, kad si
4. Kad si sre - tan, lu - pi no - ga - ma o pod, kad si
5. Kad si sre - tan, vi - kni gla - sno tad: Hu - ra! Hu - ra! Kad si
6. Kad si sre - tan, ti po - no - vi o - vo sve, kad si

C⁷

sre - tan, plje - sni dla - nom ti o dlan. Kad si
sre - tan, pr - sti - ma puc - ke - taj ti. Kad si
sre - tan, ko - lje - na po - tap - šaj ti. Kad si
sre - tan, lu - pi no - ga - ma o pod. Kad si
sre - tan, vi - kni gla - sno tad: Hu - ra! Hu - ra! Kad si
sre - tan, ti po - no - vi o - vo sve. Kad si

B

F

sre - tan i kad že - liš s dru-gim dije - lit sre - ču tu, kad si
sre - tan i kad že - liš s dru-gim dije - lit sre - ču tu, kad si
sre - tan i kad že - liš s dru-gim dije - lit sre - ču tu, kad si
sre - tan i kad že - liš s dru-gim dije - lit sre - ču tu, kad si
sre - tan i kad že - liš s dru-gim dije - lit sre - ču tu, kad si

C⁷

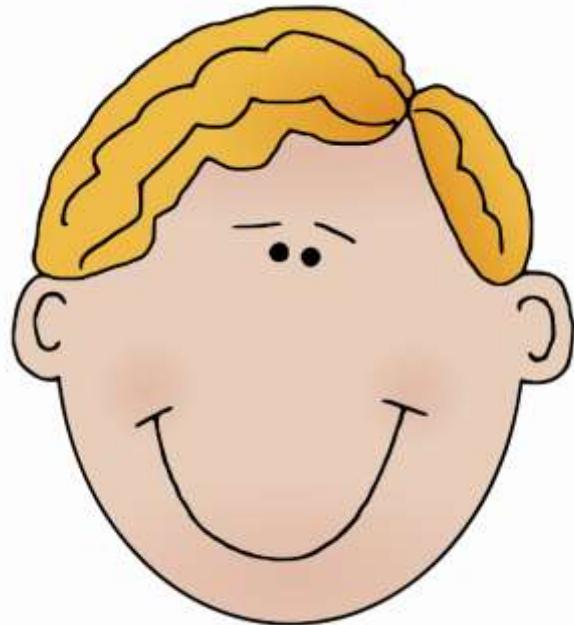
sre - tan, plje - sni dla - nom ti o dlan.
sre - tan, pr - sti - ma puc - ke - taj ti.
sre - tan, ko - lje - na po - tap - šaj ti.
sre - tan, lu - pi no - ga - ma o pod.
sre - tan, vi - kni gla - sno tad: Hu - ra! Hu - ra!
sre - tan, ti po - no - vi o - vo sve.

3. PREPOZNAJ EMOCIJU I OPONAŠAJ!

U nastavku se nalaze prikazi osnovnih emocija.

Prvo s djetetom možete imenovati emocije, a potom te emocije možete i odglumiti u zrcalu. Kasnije možete i Vi pred djetetom odglumiti neku od emocija i u isto vrijeme i riječima opisati tu istu emociju i pojavu, radnju koja izaziva tu emociju (npr. „Kako sam sretna/an kada te zagrlim!“).

Ova aktivnost pridonosi prepoznavanju i izražavanju emocija na jedan djeci zabavan i zanimljiv način.



SREĆA

TUGA



LJUTNJA

STRAH